תוכנית מצויינות

כתיבת עבודות גמר

במהלך המחצית השנייה של כיתה יוד נפתח בפני תלמידות מצויינות המבקשות להעמיק את האפשרות לכתוב עבודת חקר ברמה של 5 יח"ל.

במהלך כתיבת עבודת הגמר התלמידה תלווה על ידי מורה מנחה, אך עיקר העבודה היא עבודה עצמית. עבודות גמר בתחומי הרפואה ילוו ע"י תוכנית גליליום ומיועדת לתלמידות מגמת ביולוגיה. **מותנה בהצלחה במבחן מעבר.**

אקדמיה בתיכון

תוכנית מיוחדת בשיתוף האוניברסיטה העברית המיועדת לתלמידות מצטיינות בעלת יכולת למידה עצמית. במסגרת התוכנית התלמידה לומדת קורס אונברסיטאי ע"פ בחירתה. ציון הקורס הוא ציון לבגרות ובנוסף התלמידה צוברת נקודות זכות אקדמיות. **מותנה בהצלחה במבחן מעבר.**

תיכון וירטואלי – פיזיקה

מגמת לימוד נוספת המיועדת לתלמידות מצטיינות במתמטיקה המעוניינות ללמוד פיזיקה. הלמידה מתקיימת דרך המחשב. **מותנה בהצלחה במבחן מעבר.**

תגבל

וכעת... כל שנותר לך הוא לבחור את המגמה המתאימה לך ביותר.

מתלבטת?

אל תהסס להתיעץ איתנו.
אנו פה בשבילך.

בהצלחה!

צוות אולפנת מירון

מגמות תשע"ט

תלמידה יקרה!

אנו מאמינים ביכולתה של כל תלמידה לממש את היכולת האישית שבה, ולכן בנינו מסלולי לימוד רבים ומגוונים שיוכלו לתת מענה לכל אחת מכן עפ"י הישגיה, תחומי העניין והסקרנות שלה.

בימים אלו עליך לשקול היטב ולבחור במסלול הלימודים אשר ילווה אותך בשלוש שנים הבאות. ההחלטה על שיבוצך תיקבע עפ"י בחירתך והישגייך הלימודיים.

אנו שמחים להכיר לך את מגוון מגמות הלימוד הותיקות באולפנא.

מגמות לימוד מדעיות

מגמות הלימוד המדעיות מתאימות לתלמידות מצטיינות בתחומי המתמטיקה והמדעים.

בנות שבוחרות במגמה מדעית יוכלו להצטרף לתוכניות מצויינות נוספות: תוכנית קדם עתידים וכתיבת עבודת גמר בבית ספר לרפואה בצפת.

מגמת ביולוגיה

בהובלת המורה עדנה אתחד.

במגמת ביולוגיה התלמידות נחשפות למגוון נושאים כמו מערכות בגוף האדם, גנטיקה, ביוכימיה ותהליכים בתא, אקולוגיה ושמורת טבע. בנוסף ללימודים העיוניים התלמידות מבצעות ניסויים במעבדת ביה"ס ומיישמות את הנלמד בכיתה ומנתחות מאמרים מדעיים.

מגמת מחשבים

בהובלת המורה הדס שטרן.

המגמה מכשירה את בוגרותיה לעסוק בהנדסת תוכנה ובתכנות מחשבים.
התלמידות לומדות את שפות התכנות השונות ונחשפות לחידושים טכנולוגיים בתחום הנדסת התוכנה.

התלמידות יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה.
תנאי סף לקבלה למגמה: ציון 70 ב 5-4 יח"ל במתמטיקה.

מגמות לימוד בתחומי האומנויות

מגמות הלימוד האומנותיות דורשות יכולת התבוננות פנימית ורצון להתבטא וליצור.

מגמת אומנות

בהובלת המורה רונית גבאי.

העיסוק וההתנסות בתחומי האמנות, מאפשרת העמקת המודעות העצמית ומפתחת יכולת ביטוי אישית ומקורית. הלימוד מפרה ומעשיר בתכנים תרבותיים, מעניק כלים אינטלקטואליים ואסתטיים, התבוננות פנימית וערכים.
בסוף המסע התוצרים מוצגים בתערוכה האוצרת בתוכה את המשמעות ועומק התהליך שהבנות עברו. חלק מהעבודות משתתפות בתערוכה ארצית בירושלים.

מגמת תאטרון

בהובלת המורה אביה מנדלביץ.

במגמת תאטרון פועלים לפיתוח הכישורים האישיים של כל תלמידה ומתן הזדמנות לביטוי אישי ויצירתי במסגרת הכיתה (כקבוצה תומכת) תוך דגש על פיתוח היכולת לשתף פעולה ביניהם בעבודת התאטרון. במהלך הלימודים התלמידות נחשפות לחומרים עיוניים ולהתנסות מעשית ברמה מקצועית גבוהה בדגש על עמידה על במה, פיתוח ביטחון עצמי, יצירתיות ודימיון. התלמידות מתנסות ביצירת תאטרון יהודי. במהלך הלימודים הבנות מעלות שני מופעים: בכיתה י"א ובכיתה י"ב.
המגמה מתאימה לתלמידות בעלות כושר ביטוי גבוה.

מגמת לימוד תורנית

מגמת מחשבת ישראל

בהובלת המורות רוחמי גנץ ומלכי פלד.

מגמת מחשבת ישראל הינה מגמה תורנית המעניקה לבת את האפשרות לברר ולהעמיק בתכנים האמוניים-מחשבתיים, מסייעת לתלמידה לייצב ולעצב את דרכה בחיים ובונה בהדרגה את השקפת עולמה, מפתחת את אישיותה ומרוממת אותה לקומה רוחנית נוספת ותורמת לה הן כאם לילדים בעתיד והן בכל תפקיד שבו תעסוק.